

## DE VERSNELLENDE KRACHT ACHTER ICT IN HET VO-ONDERWIJS

# MANIFEST ION DEBATTLE ROTTERDAM HOE DIGI-WIJS BEN JIJ?!

LEERLINGEN IN ROTTERDAM: "JA, WE WILLEN MEER DIGITALISERING,  
MAAR NOOIT ZONDER DOCENT. WANT DE DOCENT, DIE MAAKT HET ECHT!"

### STELLING 1

Digitale leermiddelen zijn beter  
dan instructie van de leraar.

EENS

**23%**

### HOOFDSTELLING

Scholen moeten  
sneller digitaliseren.

EENS

**55%**

### STELLING 2

Het is makkelijker om te leren van een  
app, dan van een docent die uitleg geeft.

EENS

**24%**

### CONCLUSIE

De diversiteit van digitale leermiddelen is zo groot, dat er voor iedereen wel een app en/of filmpje te vinden is dat helpt om de stof te begrijpen. Daarbij is het vaak ook leuker om digitaal te leren. Maar de docent moet je helpen om die leermiddelen te vinden en te gebruiken en daarnaast geven sommige leerlingen gewoon de voorkeur aan live uitleg in de klas.



VOOR

TEGEN

- 👤 : Je hebt nu zoveel Youtube-filmpjes en sites, daar kun je natuurlijk veel meer van leren dan van 1 leraar.
- 👤 : Tuurlijk, we zijn al overgestapt van krijtbord naar smartboard dus kunnen we ook gewoon van docent naar digitaal leren.
- 👤 : Je kunt opdrachten gewoon leuker maken met apps en games enzo, en dan ben je meer gemotiveerd.
- 👤 : Er zijn duizenden apps en daardoor kun je er altijd een vinden die bij jou past.

- 👤 : Maar dan moeten we uren verspillen om de juiste app te vinden, dat kan de docent dan het beste doen.
- 👤 : Het is wel goed dat je dingen kan vinden op internet, maar gebruik die vooral als ondersteuning en niet ter vervanging.
- 👤 : Waarom wil je iets veranderen wat al heel goed functioneert? De meeste docenten maken het gewoon waar. Mijn natuurkunde docent maakte vandaag echt energie met een spoel en nu begrijp ik het beter.

### STELLING 3

Mogelijkheden met digitale leermiddelen op  
school, moeten beter worden benut.

EENS

**87%**

👤 : Als je naar het nieuws kijkt, hoor je dat we in Nederland het beste onderwijs hebben van de wereld. Als je het goed wilt houden, moet je gewoon met je tijd meegaan.

**Eddie (Eurofiber):** Leerlingen moeten straks om kunnen gaan met digitale middelen. De werkwijze staat er bol van, het is nu eenmaal onderdeel van de wereld net als lucht en water.

### CONCLUSIE

We gaan naar school om te leren wat we nodig hebben voor als we straks werken. Daar hoort omgaan met digitale middelen gewoon bij en dus moeten we die ook op school gewoon al gebruiken.

**Patrick (Noordhoff):** Boeken, apps en leraren, het zijn allemaal hulpmiddelen die je naast elkaar kunt gebruiken.

### ADVIES AAN BELEIDSMAKERS

👤 : Geef sommige leraren een cursus, want ze kunnen er niet zoveel van en dat is soms echt te grappig. **Docent:** Pas op dat er niet onevenredig veel stress ontstaat over vernieuwing bij docenten. Soms leren ze iets nieuws aan en blijkt dat daarna weer helemaal niet nodig te zijn. **Katja (ION):** Een leerling komt er sneller achter dat er geen Wi-Fi is dan dat er geen water uit de kraan komt. 👤 : Je moet wel kijken of kinderen het wel fijn vinden hoe de ouderen het willen organiseren, door met hen te praten over digitaliseren! 👤 : We hebben het over digitaliseren, maar bij ons doet de Wi-Fi het niet eens dus kunnen we sowieso niets!

### EINDQUOTE WINNAAR EMRE:



“ Je moet kijken wat voor welke leerling goed is. Je moet geen olifant vragen om in een boom te klimmen en dat vergelijken met een aap! ”



FAVO  
APPS VAN LEERLINGEN